

EN NOMBRE DEL AJEDREZ

"Que las guerras deban parecernos una necesidad, es una prueba de nuestra estupidez."

Emanuel Lasker (Campeón del mundo de ajedrez de 1894 a 1921).

"Los refugiados son personas que están fuera de su país de origen debido a un temor de persecución, a un conflicto, violencia u otras circunstancias que perturben gravemente el orden público, y quienes, en consecuencia, requieren 'protección internacional'. Su situación suele ser tan peligrosa e intolerable que cruzan las fronteras nacionales para buscar seguridad en los países vecinos, y así poder ser reconocidos internacionalmente como 'refugiados' con acceso a la asistencia de los Estados, del ACNUR y las organizaciones pertinentes. Están tan exactamente reconocidos porque para ellos es demasiado peligroso volver a su lugar de origen, y por tanto, necesitan asilo en otro lugar. Para estas personas, la negación del asilo tiene consecuencias potencialmente mortales."

Extraído de:

<http://www.acnur.org/noticias/noticia/preguntas-frecuentes-sobre-los-terminos-refugiados-y-migrantes/>.

El día a día da comienzo con los niños que entran en los espacios provistos por CARE-ACNUR a primera hora de la mañana y van rotando las clases de ajedrez con otras actividades. Unos van, otros vienen, así hasta las 12 de la mañana que se marchan al colegio.

Adolescentes y adultos se entremezclan; jugando y comentando partidas, recibiendo clases, resolviendo problemas.

El ambiente es de alegría y colaboración entre todos.



La sala de actividades al inicio de la jornada.

Taller de Ajedrez

En el taller dedicado a los/as niños/as más pequeños/as se realizaron varias actividades lúdicas en la que toman el primer contacto con el ajedrez. Pintar las casillas del tablero y dibujar y colorear las piezas les permite llevarse su primer juego de ajedrez.

Esta sección acapara la atención de los "no tan pequeños" que se unen a la actividad.



Alba Piay, monitora de Escola Xadrez Pontevedra mostrando una de las técnicas de elaboración de piezas.

Pintando las casillas en el taller de ajedrez.



Uno de los niños muestra orgulloso el tablero y piezas realizados.

De la mano de Ajedrez sin Fronteras, colaborador en este proyecto, enseñamos cómo hacer juegos de ajedrez con material reciclado. Así, elementos de desecho como tapones y corchos se transforman en peones, caballos y otras piezas de ajedrez.

Juego elaborado con material reciclado.



Álvaro Van den Brule, Presidente de Ajedrez Sin Fronteras, jugando una partida al finalizar el taller.

A través de otras dinámicas lúdicas trabajamos con el objetivo de que los niños aprendan cómo una persona ciega puede jugar con estos tableros adaptados, diferenciando las piezas blancas de las negras. Se sorprenden de la dificultad que entraña inicialmente pero en seguida se divierten al ser capaces de mover el alfil distinguiendo la diagonal negra mediante el tacto.

El Maestro Internacional y FIDE Trainer de la Escola Xadrez Pontevedra explicando la dinámica de los juegos adaptados



A las 12 las niñas salen del colegio y se integran en ajedrez.

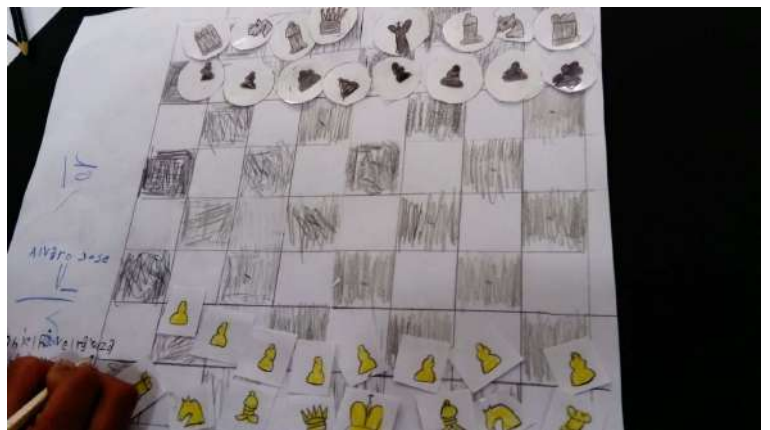
La capacidad y creatividad de estos chicos y chicas, que tuvieron la "suerte" de escapar de una estremecedora guerra, delata su gran inteligencia.

Aprovechan cada segundo disfrutando de las actividades que tienen al máximo. La creación de su primer juego de ajedrez no les lleva mucho tiempo. La satisfacción de todos es inmensa y la siguiente foto es una muestra.



Isra, una de las niñas del campamento, pintando su tablero.

Tablero elaborado por Isra.



Inauguración del aula Online con el apoyo de Playchess

A mediados de nuestra estancia llega un día muy especial (aunque aquí para nosotros todos los días lo son): la inauguración de la sala online. La conexión en línea y el hermanamiento con la ciudad de Pontevedra, conectada desde su Ayuntamiento (apoyo incondicional del proyecto) tuvo una profunda carga simbólica.

Fue un importante paso para poder seguir aportando nuestro granito de arena.



Conexión vista desde Pontevedra



Conexión desde Azraq palabras de agradecimiento Duaa Faleh

Duaa Faleh, responsable de Espacios Psicosociales, al ver en directo el trabajo que podemos hacer con las múltiples posibilidades que brinda el portal Playchess, programó horarios semanales para que la sala de tecnología esté dedicada para que los alumnos refugiados puedan jugar ajedrez contra cualquier aficionado del mundo. Más allá de esto Duaa enfatizó la importancia de poder hablar y relacionarse con el mundo exterior. El nuevo aula "Azraq. Chess: Strategy for Peace" nos ofrece la posibilidad de asesorar a los monitores e impartir clases a los alumnos. Ahmed Amir, inmigrante marroquí amigo de la Escola Xadrez Pontevedra, colaborará con el proyecto realizando la traducción en directo.

Relief International - UNICEF - Camino a una segunda Escuela de Ajedrez.

Otro importante logro de este segundo viaje fue trabajar con UNICEF a través de su colaborador en Azraq, Relief International. Las clases tuvieron lugar en el Laboratorio de Innovación y en las aulas de actividades culturales. Impartimos clases con grupos de niños/as y adolescentes, de 6 hasta 18 años.

Nos causó una grata impresión la gran organización y el interés por implantar el ajedrez, lo que nos lleva a pensar que la segunda escuela del proyecto Chess: Strategy for Peace está más cerca de hacerse realidad.

Terminamos las clases un poco antes de lo previsto al activarse el protocolo de evacuación por la tormenta de arena, lluvia y viento que se avecinaba. Esto nos da una idea del clima que tienen que soportar además de otras duras condiciones.

Una de las piedras angulares del proyecto es la formación de monitores que puedan continuar con la actividad en el futuro. Al disponer de pocos días esto parecía una tarea difícil pero trabajando en esta línea y tras varias reuniones conocemos a un fuerte jugador de ajedrez, candidato a impulsar el proyecto.

En UNICEF entregamos material para que puedan seguir las clases, sugiriendo (como hicimos en CARE - ACNUR) que puedan iniciar un servicio de préstamo de estos juegos. De esta manera pretendemos que el material que llevamos sea accesible para un número mayor de refugiados. Dejamos a su vez material pedagógico: libros hechos expresamente para esta ocasión y más de 3000 copias en fichas de trabajo. Este material fue traducido al árabe gracias a la labor de Ahmed Amir, que también nos ayudó enseñándonos árabe.



Material pedagógico

Así como habíamos hecho en CARE- ACNUR, entregamos en UNICEF material escolar resultado de la campaña que hicieron los colegios de Pontevedra. Bajo el lema "Un lápiz, una goma, un color, igual a una sonrisa" alumnado y profesorado de la provincia se volcaron ofreciendo su apoyo a esta causa. En dicha campaña los/as niños/as hicieron también cientos de dibujos y escritos con los mensajes de cariño para los refugiados, que fueron trasladados al campamento.

El proyecto Xadrez: Estratexia pola Paz pretende ir más allá de la actuación que se desarrolla directamente en el campamento, poniendo un granito de arena con este pueblo injustamente desheredado. La campaña de sensibilización forma otro pilar importante por lo que durante un año hemos visitado muchos colegios de la provincia para contar nuestra experiencia y dar a conocer un poco más la situación de los refugiados.



Material Escolar



Trabajos de alumnado de Pontevedra

Formación del profesorado.

La mañana de nuestra última jornada de trabajo estuvo dedicada a la formación de uno de los monitores que podrán llevar la comunicación online. Enseñamos aspectos básicos de ajedrez y el funcionamiento del portal para que desde el campo que puedan jugar, comunicarse y acceder a las clases sin ningún problema.



Julio González, a cargo de la formación tecnológica.

Convivir durante durante estos días con refugiados sirios de todas las edades, recibir de ellos constantes muestras de cariño y afecto; y saber que ellos tal vez sigan ahí por mucho tiempo (ojalá que no), nos entristece a la par que nos motiva a seguir manteniendo este proyecto con más fuerza que nunca.

Daniel Rivera, Álvaro van den Brule, Pablo García y Julio González, miembros de la expedición, en los exteriores del aula.



Daniel Rivera, Maestro Internacional y Presidente de EXP, explicando a un grupo de niños.

Trabajando en el tablero mural y con fichas.



Repasando los movimientos de las piezas jugando un partida grupal.

ESCOLA XADREZ PONTEVEDRA. PROYECTO "CHESS: STRATEGY FOR PEACE".

"¿Acaso no es el ajedrez...el único juego que pertenece a todos los pueblos y a todas las épocas y nadie puede saber de él qué divinidad lo regaló a la Tierra para matar el tedio, aguzar el espíritu y estimular el alma?" Stefan Zweig.