

La semilla del ajedrez germina en el Campo de refugiados de Azraq.



Brotos verdes en el desierto jordano.

No es fácil expresar los sentimientos ni la impotencia que sobreviene cuando se entra al campo de refugiados sirios de Azraq, en la que cada ser humano de los que sobreviven tiene una trágica historia, les han despojado de la vida sin más y con pocas esperanzas de futuro.

Con todo lo que ello conlleva y pese a la “impotencia”, el proyecto pontevedrés, Ajedrez: Estrategia por la Paz es un compromiso que está más fuerte que nunca.



Entrada al Campo:

Es muy temprano, hay que pasar un control de entrada que comprueba el material y los pasaportes, luego de ello, nos reciben los encargados de Relief International - UNICEF y ahí se pone rumbo a una de las villas en la que trabajaremos durante el día.



El campo está distribuido por varias villas que son los pulmones donde están los colegios en lo que se desarrolla la fundamental labor pedagógica, que permite e intenta recuperar la normalidad del día a día en vidas inocentes.

La entrada al aula nos da otra emoción muy fuerte, los niños nos reciben con una canción de bienvenida, constatamos que muchos de ellos ya saben jugar y hablan con soltura el vocabulario ajedrecístico, lo que nos da pie al titular de esta crónica.



Sin más tiempo que perder comienzan las clases de ajedrez en dos aulas diferentes; cada grupo es amplio y los cinco monitores de Escola Xadrez Pontevedra están arropados por varios profesoras/es sirios, como también cooperantes de Relief, y son ellos que van a continuar la actividad de ajedrez.

Entrega de Manuales de EXP, Ajedrez de Iniciación 1 y 2 con traducción completa al árabe.

Niñas y niños desarraigados de su tierra y muchos sin familia, víctimas de las nefastas consecuencias que producen las guerras, no conocen otra lengua que la materna, por eso el llevar los manuales totalmente traducidos es brindarles una mejor calidad pedagógica.

El trabajo previo sin escatimar esfuerzos tuvo la mejor de las recompensas, ver la cara de felicidad en las niñas/os al recibir cada manual.

UNICEF – Relief International incluirán el ajedrez en las escuelas dos días a la semana!



En un pequeño descanso del mediodía nos confirman que el ajedrez formará parte del sistema educativo escolar en las aulas y por tanto, como está constatado en este deporte, en sus vertientes educativa y artística, llega como una herramienta de gran valor terapéutico, contribuyendo con objetivos de marcado carácter social y psicológico.